

Deklaracje i oświadczenia rodzica/opiekuna prawnego uczestnika projektu

- Oświadczam, że jestem świadoma/y, iż projekt „**STALOWA SOWA – Rozwój kompetencji kluczowych w Gminie Stalowa Wola**” (zwany dalej **Projektem**) współfinansowany jest przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 oraz z budżetu państwa.
- Oświadczam, iż zapoznałam/łem się z Regulaminem Rekrutacji Projektu oraz zobowiązuję się do jego przestrzegania.
- Oświadczam, że jestem świadoma/y, iż zajęcia w ramach Projektu realizowane są w roku szkolnym 2018/2019.
- Wyrażam zgodę na wykorzystywanie wizerunku dziecka, wskazanego w Karcie Uczestnika projektu, na zdjęciach i dokumentach, wykonanych w celach promocji i potwierdzenia realizacji działań projektu.
- Wyrażam zgodę na weryfikację przez Komisję Rekrutacyjną danych wskazanych na str. 3 w Karcie Uczestnika Projektu, będących w dyspozycji szkoły, do której uczęszcza uczeń, na potrzeby potwierdzenia spełniania kryteriów formalnych i merytorycznych rekrutacji do Projektu.
- Wyrażam zgodę na udział w testach/badaniach/analizach/ankietach, które odbędą się w trakcie Projektu, mających na celu doskonalenie oferowanego wsparcia oraz monitorowanie poziomu rezultatów osiągniętych w trakcie Projektu.
- Upředzona/y o odpowiedzialności karnej z art. 233 Kodeksu Karnego za złożenie nieprawdziwego oświadczenia lub zatajenie prawdy oświadczam, że wszystkie dane zawarte w Karcie Uczestnika Projektu są zgodne z prawdą.
- Deklaruję udział dziecka, wskazanego w Karcie Uczestnika Projektu, w realizacji działań Projektu oraz wyrażam zgodę na jego udział we wskazanych poniżej zajęciach:

TYPY ZAJĘĆ do wyboru realizowane w r. szk. 2018/2019 <i>(można zadeklarować udział w więcej niż jednych zajęciach)</i>	Proszę zaznaczyć wybrane zajęcia
Zajęcia dla uczniów z kl. I-VIII podstawowych, III gimnazjalnych i I-III liceum	
2.1 PITAGORAS – koło zainteresowań z matematyki (30h w roku szkolnym)	<input type="checkbox"/>
2.2 KASPAROW – szachowe koło zainteresowań (30h w roku szkolnym)	<input type="checkbox"/>
Zajęcia dla uczniów z kl. IV-VIII podstawowych, III gimnazjalnych i I-III liceum	
2.3 TRANSFORMERS – warsztaty konstruowania robotów z klockami LEGO Mindstorms (30h)	<input type="checkbox"/>
2.4 LEONARDO – warsztaty z drukarką 3D (30h)	<input type="checkbox"/>
2.5 VOYAGER – koło zainteresowań z języka angielskiego (30h, w tym 10h z native speakerem)	<input type="checkbox"/>
2.6 REKINY BIZNESU – warsztaty z przedsiębiorczości (30h)	<input type="checkbox"/>
2.7 EFEKTYWNI – warsztaty efektywnego uczenia się (30h)	<input type="checkbox"/>
3.1 KOPERNIK – koło zainteresowań geograficzno-astronomiczne – praca metodą projektu/eksperymentu (30h)	<input type="checkbox"/>
3.2 EKSPERYMENT DARWIN – warsztaty z przyrody/biologii, praca metodą projektu/eksperymentu (30h)	<input type="checkbox"/>
3.3 EKSPERYMENT EINSTEIN – warsztaty z fizyki, praca metodą projektu/eksperymentu (30h)	<input type="checkbox"/>
3.4 EKSPERYMENT ATOM – warsztaty z chemii, praca metodą projektu/eksperymentu (30h)	<input type="checkbox"/>
4.1 TIKI-TAK! – warsztaty w mobilnej pracowni komputerowej, rozwijające kompetencje cyfrowe, obejmujące kwestie związane z bezpieczeństwem i zagrożeniami w cyberprzestrzeni, korzystaniem z Technologii Informacyjno-Komunikacyjnych - TIK (30h)	<input type="checkbox"/>

**Szczegóły dot. procesu rekrutacji oraz zakresu merytorycznego, planowanych do realizacji w Projekcie zajęć dla uczniów, zostały dokładnie zaprezentowane w Regulaminie Rekrutacji.*

- Równocześnie zobowiązuję się do:
 - Zapewnienia systematycznego i aktywnego uczestnictwa dziecka, wskazanego w Karcie Uczestnika Projektu, w zajęciach Projektu, na które zostanie zakwalifikowane,
 - poinformowania realizatora Projektu (Koordynatora Projektu lub Dyrektora szkoły), w najwcześniejszym możliwym terminie, o konieczności rezygnacji z udziału w Projekcie lub danym typie zajęć.

Stalowa Wola,2018 r.
Miejscowość i data

.....
Czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego uczestnika Projektu



STRONA 3 – WYPEŁNIA SZKOŁA

Informacje potwierdzające spełnienie kryteriów formalnych

(niezbędne do weryfikacji możliwości udziału w poszczególnych zajęciach projektu)

19	<p>Uczeń w roku szkolnym 2018/2019 uczęszcza do wskazanej w kolumnie obok szkoły i klasy</p>	<p>Szkoła: <input type="checkbox"/> PSP nr</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/> poziom podstawowy</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/> poziom gimnazjum</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/> SLO</p> <p>Klasa: <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> VI <input type="checkbox"/> VII <input type="checkbox"/> VIII</p>
		<p>Potwierdzam, iż wskazane powyżej dane są prawdziwe:</p> <p>.....</p> <p><i>Pieczęć szkoły i podpis Dyrektora lub wychowawcy klasy</i></p>

Informacje potwierdzające spełnienie kryteriów merytorycznych

(które pozwalają uzyskać dodatkowe punkty na etapie rekrutacji, ale których spełnienie nie jest konieczne do udziału w projekcie)

20	<p>Nauczyciel-wychowawca potwierdza, iż uczeń jest uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych¹</p>	<p><input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/> TAK</p>									
21	<p>Uczeń jest objęty dożywianiem w szkole lub wsparciem MOPS</p>	<p><input type="checkbox"/> NIE</p> <p><input type="checkbox"/> TAK – proszę wskazać właściwe:</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/> jest objęty dożywianiem w szkole</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/> jest objęty wsparciem MOPS</p>									
22	<p>Uczeń jest objęty nadzorem kuratora</p>	<p><input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/> TAK</p>									
23	<p>Uczeń wychowuje się w Domu Dziecka</p>	<p><input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/> TAK</p>									
24	<p>Ocena na świadectwie na koniec roku szkolnego 2017/2018 (dotyczy uczniów obecnych klas V-VIII szkół podstawowych, III gimnazjum i klas I-III liceum)</p>	<p><input type="checkbox"/> informatyki/zajęć komputerowych -</p> <p><input type="checkbox"/> języka angielskiego -</p> <p><input type="checkbox"/> przedsiębiorczości -</p> <p><input type="checkbox"/> z matematyki -</p> <p><input type="checkbox"/> przyrody -</p> <p><input type="checkbox"/> biologii -</p> <p><input type="checkbox"/> chemii -</p> <p><input type="checkbox"/> fizyki -</p> <p><input type="checkbox"/> geografii -</p>									
25	<p>Opinia nauczyciela-wychowawcy, wskazująca na zaobserwowane uzdolnienia lub problemy ucznia w danym obszarze tematycznym (<i>UWAGA - informacja wypełniana i brana pod uwagę wyłącznie w przypadku braku oceny na świadectwie w roku szkolnym 2017/2018 z danego przedmiotu. Sytuacja ta będzie szczególnie dotyczyć uczniów klas I-IV szkół podstawowych, którzy dopiero rozpoczęli naukę w szkole lub mieli do tej pory na świadectwie jedynie ocenę opisową, a także uczniów, którzy do tej pory nie mieli w szkole danego typu przedmiotu.</i>)</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 2px;"> <p>INFORMATYKA/ ZAJĘCIA KOMPUTEROWE</p> <p><input type="checkbox"/> uzdolnienia</p> <p><input type="checkbox"/> problemy w nauce</p> <p><input type="checkbox"/> żadne z powyższych</p> </td> <td style="width: 33%; padding: 2px;"> <p>MATEMATYKA</p> <p><input type="checkbox"/> uzdolnienia</p> <p><input type="checkbox"/> problemy w nauce</p> <p><input type="checkbox"/> żadne z powyższych</p> </td> <td style="width: 33%; padding: 2px;"> <p>CHEMIA</p> <p><input type="checkbox"/> uzdolnienia</p> <p><input type="checkbox"/> problemy w nauce</p> <p><input type="checkbox"/> żadne z powyższych</p> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"> <p>JĘZYK ANGIELSKI</p> <p><input type="checkbox"/> uzdolnienia</p> <p><input type="checkbox"/> problemy w nauce</p> <p><input type="checkbox"/> żadne z powyższych</p> </td> <td style="padding: 2px;"> <p>PRZYRODA</p> <p><input type="checkbox"/> uzdolnienia</p> <p><input type="checkbox"/> problemy w nauce</p> <p><input type="checkbox"/> żadne z powyższych</p> </td> <td style="padding: 2px;"> <p>FIZYKA</p> <p><input type="checkbox"/> uzdolnienia</p> <p><input type="checkbox"/> problemy w nauce</p> <p><input type="checkbox"/> żadne z powyższych</p> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"> <p>PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ</p> <p><input type="checkbox"/> uzdolnienia</p> <p><input type="checkbox"/> problemy w nauce</p> <p><input type="checkbox"/> żadne z powyższych</p> </td> <td style="padding: 2px;"> <p>BIOLOGIA</p> <p><input type="checkbox"/> uzdolnienia</p> <p><input type="checkbox"/> problemy w nauce</p> <p><input type="checkbox"/> żadne z powyższych</p> </td> <td style="padding: 2px;"> <p>GEOGRAFIA</p> <p><input type="checkbox"/> uzdolnienia</p> <p><input type="checkbox"/> problemy w nauce</p> <p><input type="checkbox"/> żadne z powyższych</p> </td> </tr> </table>	<p>INFORMATYKA/ ZAJĘCIA KOMPUTEROWE</p> <p><input type="checkbox"/> uzdolnienia</p> <p><input type="checkbox"/> problemy w nauce</p> <p><input type="checkbox"/> żadne z powyższych</p>	<p>MATEMATYKA</p> <p><input type="checkbox"/> uzdolnienia</p> <p><input type="checkbox"/> problemy w nauce</p> <p><input type="checkbox"/> żadne z powyższych</p>	<p>CHEMIA</p> <p><input type="checkbox"/> uzdolnienia</p> <p><input type="checkbox"/> problemy w nauce</p> <p><input type="checkbox"/> żadne z powyższych</p>	<p>JĘZYK ANGIELSKI</p> <p><input type="checkbox"/> uzdolnienia</p> <p><input type="checkbox"/> problemy w nauce</p> <p><input type="checkbox"/> żadne z powyższych</p>	<p>PRZYRODA</p> <p><input type="checkbox"/> uzdolnienia</p> <p><input type="checkbox"/> problemy w nauce</p> <p><input type="checkbox"/> żadne z powyższych</p>	<p>FIZYKA</p> <p><input type="checkbox"/> uzdolnienia</p> <p><input type="checkbox"/> problemy w nauce</p> <p><input type="checkbox"/> żadne z powyższych</p>	<p>PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ</p> <p><input type="checkbox"/> uzdolnienia</p> <p><input type="checkbox"/> problemy w nauce</p> <p><input type="checkbox"/> żadne z powyższych</p>	<p>BIOLOGIA</p> <p><input type="checkbox"/> uzdolnienia</p> <p><input type="checkbox"/> problemy w nauce</p> <p><input type="checkbox"/> żadne z powyższych</p>	<p>GEOGRAFIA</p> <p><input type="checkbox"/> uzdolnienia</p> <p><input type="checkbox"/> problemy w nauce</p> <p><input type="checkbox"/> żadne z powyższych</p>
<p>INFORMATYKA/ ZAJĘCIA KOMPUTEROWE</p> <p><input type="checkbox"/> uzdolnienia</p> <p><input type="checkbox"/> problemy w nauce</p> <p><input type="checkbox"/> żadne z powyższych</p>	<p>MATEMATYKA</p> <p><input type="checkbox"/> uzdolnienia</p> <p><input type="checkbox"/> problemy w nauce</p> <p><input type="checkbox"/> żadne z powyższych</p>	<p>CHEMIA</p> <p><input type="checkbox"/> uzdolnienia</p> <p><input type="checkbox"/> problemy w nauce</p> <p><input type="checkbox"/> żadne z powyższych</p>									
<p>JĘZYK ANGIELSKI</p> <p><input type="checkbox"/> uzdolnienia</p> <p><input type="checkbox"/> problemy w nauce</p> <p><input type="checkbox"/> żadne z powyższych</p>	<p>PRZYRODA</p> <p><input type="checkbox"/> uzdolnienia</p> <p><input type="checkbox"/> problemy w nauce</p> <p><input type="checkbox"/> żadne z powyższych</p>	<p>FIZYKA</p> <p><input type="checkbox"/> uzdolnienia</p> <p><input type="checkbox"/> problemy w nauce</p> <p><input type="checkbox"/> żadne z powyższych</p>									
<p>PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ</p> <p><input type="checkbox"/> uzdolnienia</p> <p><input type="checkbox"/> problemy w nauce</p> <p><input type="checkbox"/> żadne z powyższych</p>	<p>BIOLOGIA</p> <p><input type="checkbox"/> uzdolnienia</p> <p><input type="checkbox"/> problemy w nauce</p> <p><input type="checkbox"/> żadne z powyższych</p>	<p>GEOGRAFIA</p> <p><input type="checkbox"/> uzdolnienia</p> <p><input type="checkbox"/> problemy w nauce</p> <p><input type="checkbox"/> żadne z powyższych</p>									
<p>Potwierdzam, iż wskazane powyżej w pkt. 20-25 dane są prawdziwe:</p> <p>.....</p> <p><i>Podpis nauczyciela -wychowawcy klasy</i></p>											

¹ Zgodnie z Regulaminem konkursu jako **uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi należy rozumieć uczniów:**

- a) z zaburzeniami i „odchyleniami” (np. rozwojowymi, obniżeniem możliwości intelektualnych, wadami wymowy);
- b) z niepełnosprawnościami (np.: upośledzenie umysłowe, niewidzenie i słabe widzenie, niesłyszenie i słabe słyszenie, afazja, niepełnosprawność ruchowa, autyzm, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone);
- c) przewlekle chorego;
- d) niedostosowanego społecznie albo zagrożonego niedostosowaniem społecznym;
- e) z zaburzeniami w funkcjonowaniu emocjonalno–społecznym, wynikającymi m. in. z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- f) z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanymi z wcześniejszym kształceniem za granicą;
- g) ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w zakresie przedmiotów matematycznych, przyrodniczych, informatycznych, języków obcych;
- h) ze szczególnymi uzdolnieniami w zakresie przedmiotów matematycznych, przyrodniczych, informatycznych, języków obcych;
- i) z trudnościami wynikającymi z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi.