

## REGULAMIN REKRUTACJI I UDZIAŁU W PROJEKCIE „STALOWA SOWA – Rozwój kompetencji kluczowych w Gminie Stalowa Wola”

### § 1 INFORMACJE OGÓLNE

1. Projekt „STALOWA SOWA – Rozwój kompetencji kluczowych w Gminie Stalowa Wola”, zwany dalej projektem, współfinansowany jest przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 oraz z budżetu państwa.
2. Projekt realizowany jest przez Gminę Stalowa Wola (ul. Wolności 7, 37-450 Stalowa Wola), zwaną dalej gminą, w okresie od 01.06.2018 r. do 30.06.2020 r.
3. Celem projektu jest: Podniesienie w okresie od 01.06.2018 r. do 30.06.2020 r. jakości i atrakcyjności oferty edukacyjnej 8 PSP i ZSO2, podległych Gminie Stalowa Wola poprzez rozwój kompetencji cyfrowych lub zawodowych minimum 270 nauczycieli i rozwój kompetencji kluczowych minimum 1692 uczniów, a także tworzenie w szkołach przyjaznych warunków dla rozwoju tych kompetencji, kształcenia z wykorzystaniem TIK i pracy metodą eksperymentu.

### § 2 INFORMACJE O MOŻLIWOŚCI UDZIAŁU W PROJEKCIE

1. Projekt realizowany jest we wskazanych poniżej szkołach (zwanych dalej szkołami):
  - 1) **PSP2** - Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego nr 2 im. Jana Pawła II, ul. Mickiewicza 15, 37-450 Stalowa Wola (dalej PSP2),
  - 2) **PSP3** - Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 im. Bohaterów Westerplatte, ul. Prymasa Wyszyńskiego 14, 37-450 Stalowa Wola (dalej PSP3),
  - 3) **PSP4** - Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 im. Eugeniusza Kwiatkowskiego, ul. Niezłomnych 1, 37-450 Stalowa Wola (dalej PSP4),
  - 4) **PSP5** - Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5 im. Energetyków, ul. Energetyków 18, 37-450 Stalowa Wola (dalej PSP5),
  - 5) **PSP7** - Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integrycyjnymi nr 7 im. Mikołaja Kopernika, ul. gen. Leopolda Okulickiego 14, 37-450 Stalowa Wola (dalej PSP7),
  - 6) **PSP9** - Publiczna Szkoła Podstawowa nr 9 im. Jana Kochanowskiego, ul. Rozwadowska 10, 37-464 Stalowa Wola (dalej PSP9),
  - 7) **PSP11** - Publiczna Szkoła Podstawowa nr 11 im. Szarych Szeregów, ul. Wojska Polskiego 9, 37-450 Stalowa Wola (dalej PSP11),
  - 8) **PSP12** - Publiczna Szkoła Podstawowa nr 12 im. Jana Pawła II, ul. Poniatowskiego 55, 37-450 Stalowa Wola (dalej PSP12),
  - 9) **ZSO2** - Samorządowe Liceum Ogólnokształcące przy Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Stalowej Woli, ul. Wojska Polskiego 9, 37-450 Stalowa Wola (dalej ZSO2).
2. Informacje o realizowanym projekcie, możliwości, warunkach udziału w projekcie, wymaganych dokumentach rekrutacyjnych i terminach rekrutacji do projektu przekazywane są:
  - 1) w sekretariacie szkół,
  - 2) na spotkaniach Dyrektorów szkół z nauczycielami,
  - 3) na spotkaniach wychowawców klas z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów, uczęszczających do powyższych szkół,
  - 4) poprzez informacje na tablicy ogłoszeń szkół,
  - 5) poprzez informacje na tablicy ogłoszeń gminy,
  - 6) pisemna informacja o rekrutacji dla nauczycieli niepełnosprawnych oraz opiekunów uczniów niepełnosprawnych i/lub spotkanie bezpośrednie, zależnie od indywidualnych potrzeb,

- 7) poprzez plakaty/ulotki w szkołach,
- 8) poprzez strony www szkół:
  - a) PSP2 – [www.psp2.stalowawola.pl](http://www.psp2.stalowawola.pl)
  - b) PSP3 – [www.psp3stalowawola.pl](http://www.psp3stalowawola.pl)
  - c) PSP4 – [www.psp4.edu.pl](http://www.psp4.edu.pl)
  - d) PSP5 – [www.zso1.idhost.pl](http://www.zso1.idhost.pl)
  - e) PSP7 – [www.psp7stalowa.pl](http://www.psp7stalowa.pl)
  - f) PSP9 – [www.psp9stw.pl](http://www.psp9stw.pl)
  - g) PSP11 – [www.szkoła11.pl](http://www.szkoła11.pl)
  - h) PSP12 – [www.zs3.stalowawola.szkolnastrona.pl](http://www.zs3.stalowawola.szkolnastrona.pl)
  - i) ZSO2 – [www.zso2.edu.pl](http://www.zso2.edu.pl)
- 9) poprzez stronę www Gminy Stalowa Wola: [www.stalowawola.pl](http://www.stalowawola.pl),
- 10) w Biurze Projektu, zlokalizowanym w Urzędzie Miasta Stalowej Woli, ul. Wolności 9, pok. nr 34.

### § 3 UCZESTNICY PROJEKTU

1. Projekt skierowany jest do następujących uczestników projektu:
  - a) **co najmniej 300 nauczycieli zatrudnionych w szkołach;**
  - b) **co najmniej 1880 uczniów uczęszczających do szkół**, z kl. I-VIII na poziomie podstawowym, kl. III na poziomie gimnazjalnym, kl. I-III liceum.
2. Dopuszcza się zwiększenie, wskazanej powyżej, minimalnej liczby uczestników projektu, jeśli zachowana zostanie maksymalna liczebność grup, określona dla danych form wsparcia.
3. Uczestnicy mogą się powtarzać na różnego typu szkoleniach dla nauczycieli/zajęciach dla uczniów.

### § 4 WSPARCIE DLA NAUCZYCIELI

1. W Projekcie, w okresie XI 2018 r. – III 2019 r., przewidziano realizację, wskazanych poniżej, 5 typów szkoleń dla nauczycieli:
  - 1) **1.1 AKTYWNE KOMPETENCJE KLUCZOWE (14h x 17 grup, 12-15 os./grupe)** – innowacyjne i aktywne metody rozwijające kompetencje kluczowe, koncentrację, pamięć, kreatywność uczniów itp.
  - 2) **1.2 ROZWÓJ KOMPETENCJI KLUCZOWYCH W OPARCIU O KLOCKI EDUKACYJNE (30h x 3 grupy, 7-9 os./grupe)** – rozwój kompetencji kluczowych uczniów poprzez budowanie i programowanie robotów z klocków LEGO Mindstorms itp.
  - 3) **1.3 ROZWÓJ KOMPETENCJI KLUCZOWYCH W OPARCIU O PROJEKTOWANIE MODELI 3D (30h x 3 grupy, 7-9 os./grupe)** – projektowanie modeli 3D i wykorzystanie drukarki 3D w procesie kształcenia kompetencji kluczowych itp.
  - 4) **1.4 METODA EKSPERYMENTU W NAUCZANIU PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH (14h x 4 grupy, 9-12 os./grupe)** – wykorzystanie metody eksperymentu, doświadczeń w nauczaniu przedmiotów z bloku nauk przyrodniczych itp. Szkolenie skierowane wyłącznie do nauczycieli przedmiotów z bloku nauk przyrodniczych (przyroda, biologia, chemia, fizyka, geografia).
  - 5) **1.5 TIK W NAUCZANIU – EFEKTYWNE NAUCZANIE, BEZPIECZEŃSTWO I ZAGROŻENIA (14h x 25 grup, 12-15 os./grupe)** – rozwijające kompetencje cyfrowe nauczycieli dot. zagrożeń/bezpieczeństwa w sieci, obsługi urządzeń i oprogramowania z mobilnej pracowni komputerowej, pracy w chmurze, korzystania z e-zasobów itp. - trwały efekt - każdy nauczyciel przygotowuje min. 1 lekcję multimedialną do zajęć.
2. Udział w powyższych szkoleniach jest bezpłatny.
3. Wszystkie powyższe szkolenia obejmują uwzględnienie indywidualnych potrzeb i umiejętności nauczycieli, prezentację aktywnych metod pracy z uczniami, uwrażliwienie nauczycieli na kształcenie uczniów zgodnie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn

- i niedyskryminacji osób niepełnosprawnych (dobre praktyki), w kontekście danej tematyki szkolenia.
- Grupy szkoleniowe tworzone są z udziałem nauczycieli z różnych szkół, objętych Projektem, celem umożliwienia wymiany doświadczeń.
  - Szkolenia realizowane będą na terenie Stalowej Woli, w wybranych szkołach, objętych Projektem, dostępnych dla osób niepełnosprawnych (podjazdy, windy, schodofazy itp.).
  - Szczegółowe informacje dotyczące miejsc i możliwych do wyboru terminów realizacji poszczególnych szkoleń zostaną ustalone wspólnie przez Zespół Realizacyjny Projektu z Dyrektorami szkół i przekazane przez nich nauczycielom.
  - Gmina zastrzega sobie możliwość zmiany terminów realizacji szkoleń.
  - Uczestnicy niepełnosprawni mogą zgłosić konieczność udzielenia dodatkowego wsparcia, wynikającego z niepełnosprawności, niezbędnego do udziału w szkoleniu. Każdy taki przypadek rozpatrywany będzie indywidualnie.
  - Uczestnicy każdego szkolenia mają zapewnione materiały szkoleniowe (teczka, długopis, notatnik, materiały drukowane i w wersji elektronicznej), poczęstunek w czasie szkoleń, zaświadczenie o ukończeniu szkolenia.
  - Na początku i na koniec każdego szkolenia prowadzone są testy wiedzy jednokrotnego wyboru, celem weryfikacji zmiany poziomu kompetencji u uczestników szkolenia. Uzyskanie min. 80% pkt. z testu końcowego jest warunkiem otrzymania zaświadczenia ze szkolenia.

### § 5 WSPARCIE DLA UCZNIÓW

- W Projekcie, w każdym roku szkolnym (2018/2019 i 2019/2020), przewidziano realizację, wskazanych poniżej 12 typów dodatkowych zajęć pozalekcyjnych dla uczniów (zwanych dalej zajęciami):

- 2.1 PITAGORAS** – koło zainteresowań z matematyki dla uczniów kl. I-VIII podstawowych, III gimnazjalnych i I-III liceum

Liczba grup w danym roku szkolnym, w poszczególnych szkołach								
PSP2	PSP3	PSP4	PSP5	PSP7	PSP9	PSP11	PSP12	ZSO2
2	12	10	12	10	8	12	10	12

- 2.2 KASPAROW** – szachowe koło zainteresowań dla uczniów kl. I-VIII podstawowych, III gimnazjalnych i I-III liceum

Liczba grup w danym roku szkolnym, w poszczególnych szkołach								
PSP2	PSP3	PSP4	PSP5	PSP7	PSP9	PSP11	PSP12	ZSO2
1	4	1	2	2	1	2	3	2

- 2.3 TRANSFORMERS** – warsztaty konstruowania robotów z klockami LEGO Mindstorms dla uczniów kl. IV-VIII podstawowych, III gimnazjalnych i I-III liceum

Liczba grup w danym roku szkolnym, w poszczególnych szkołach								
PSP2	PSP3	PSP4	PSP5	PSP7	PSP9	PSP11	PSP12	ZSO2
1	2	5	5	2	5	2	2	2

- 2.4 LEONARDO** – warsztaty z drukarką 3D dla uczniów kl. IV-VIII podstawowych, III gimnazjalnych i I-III liceum

Liczba grup w danym roku szkolnym, w poszczególnych szkołach								
PSP2	PSP3	PSP4	PSP5	PSP7	PSP9	PSP11	PSP12	ZSO2
2	4	6	2	4	3	2	2	4

- 2.5 VOYAGER** – koło zainteresowań z języka angielskiego, w tym 10h zajęć realizowanych z native speakerami dla uczniów kl. IV-VIII podstawowych, III gimnazjalnych i I-III liceum

Liczba grup w danym roku szkolnym, w poszczególnych szkołach								
PSP2	PSP3	PSP4	PSP5	PSP7	PSP9	PSP11	PSP12	ZSO2
2	4	5	8	5	5	3	6	12

- 2.6 REKINY BIZNESU** – warsztaty z przedsiębiorczości dla uczniów kl. IV-VIII podstawowych, III gimnazjalnych i I-III liceum

Liczba grup w danym roku szkolnym, w poszczególnych szkołach								
PSP2	PSP3	PSP4	PSP5	PSP7	PSP9	PSP11	PSP12	ZSO2
1	2	4	2	2	2	1	1	5

- 2.7 EFEKTYWNI** – warsztaty efektywnego uczenia się dla uczniów kl. IV-VIII podstawowych, III gimnazjalnych i I-III liceum

Liczba grup w danym roku szkolnym, w poszczególnych szkołach								
PSP2	PSP3	PSP4	PSP5	PSP7	PSP9	PSP11	PSP12	ZSO2
5	2	5	5	4	5	2	2	4

- 3.1 KOPERNIK** - koło zainteresowań geograficzno-astronomiczne - praca metodą projektu/eksperymentu dla uczniów kl. IV-VIII podstawowych, III gimnazjalnych i I-III liceum

Liczba grup w danym roku szkolnym, w poszczególnych szkołach								
PSP2	PSP3	PSP4	PSP5	PSP7	PSP9	PSP11	PSP12	ZSO2
2	4	4	2	4	2	7	2	5

- 3.2 EKSPERYMENT DARWIN** – warsztaty z przyrody/biologii, praca metodą projektu/eksperymentu dla uczniów kl. IV-VIII podstawowych, III gimnazjalnych i I-III liceum

Liczba grup w danym roku szkolnym, w poszczególnych szkołach								
PSP2	PSP3	PSP4	PSP5	PSP7	PSP9	PSP11	PSP12	ZSO2
2	4	5	4	4	3	2	2	8

- 3.3 EKSPERYMENT EINSTEIN** – warsztaty z fizyki, praca metodą projektu/eksperymentu dla uczniów kl. IV-VIII podstawowych, III gimnazjalnych i I-III liceum

Liczba grup w danym roku szkolnym, w poszczególnych szkołach								
PSP2	PSP3	PSP4	PSP5	PSP7	PSP9	PSP11	PSP12	ZSO2
1	4	2	2	2	2	2	2	6

- 3.4 EKSPERYMENT ATOM** – warsztaty z chemii, praca metodą projektu/eksperymentu dla uczniów kl. IV-VIII podstawowych, III gimnazjalnych i I-III liceum

Liczba grup w danym roku szkolnym, w poszczególnych szkołach								
PSP2	PSP3	PSP4	PSP5	PSP7	PSP9	PSP11	PSP12	ZSO2
1	4	2	2	2	2	3	2	8

- 4.1 TIKI-TAK!** – warsztaty w mobilnej pracowni komputerowej, rozwijające kompetencje cyfrowe, obejmujące kwestie związane z bezpieczeństwem i zagrożeniami w cyberprzestrzeni, korzystaniem z Technologii Informacyjno-Komunikacyjnych – TIK dla uczniów kl. IV-VIII podstawowych, III gimnazjalnych i I-III liceum

Liczba grup w danym roku szkolnym, w poszczególnych szkołach								
PSP2	PSP3	PSP4	PSP5	PSP7	PSP9	PSP11	PSP12	ZSO2
2	2	5	2	2	2	2	4	3

- Gmina zastrzega sobie możliwość przenoszenia grup zajęć pomiędzy szkołami (np.: zmniejszenie liczby grup zajęć danego typu w jednej szkole, a zwiększenie w drugiej) w miarę zaobserwowanych możliwości i potrzeb oraz zwiększenia liczby grup zajęć danego typu w Projekcie (po uprzednim uzyskaniu zgody Instytucji Pośredniczącej).
- Zajęcia odbywają się w szkole, do której uczęszcza dziecko, w obiektach dostępnych dla osób niepełnosprawnych (podjazdy, windy, schodofazy itp.).
- Uczestnicy niepełnosprawni mogą zgłosić konieczność udzielenia dodatkowego wsparcia, wynikającego z niepełnosprawności, niezbędnego do udziału w zajęciach. Każdy taki przypadek rozpatrywany będzie indywidualnie.
- Każdy typ zajęć realizowany jest w wymiarze 30h rocznie (1h=45 min), średnio 1h w tygodniu, w nielicznych grupach (8-10 os./grupę).
- Szczegółowe informacje dotyczące sali i harmonogramu realizacji zajęć zostaną ustalone przez Dyrektorów szkół i przekazane uczniom przez wychowawców klas. Planowany termin rozpoczęcia zajęć w roku szkolnym 2019/2020 to X/XI 2019 r.
- Gmina zastrzega sobie możliwość zmiany terminów realizacji zajęć.
- Wszystkie typy zajęć obejmują uwzględnienie indywidualnych potrzeb rozwojowych/edukacyjnych i możliwości psychofizycznych każdego ucznia oraz wykorzystanie metod aktywnych na zajęciach (np. praca

- metodą projektu, eksperymentu, gry dydaktyczne itp.), a także prezentację przykładów uwrażliwiających uczniów na równość szans kobiet i mężczyzn oraz niedyskryminację osób niepełnosprawnych w rozwoju danego typu kompetencji (przeciwdziałanie stereotypom).
9. Zajęcia prowadzone będą z wykorzystaniem posiadanych przez szkoły oraz zakupionych na potrzeby Projektu: sprzętu i pomocy dydaktycznych, niezbędnych do prowadzenia zajęć w atrakcyjnej formie, zwiększającej ich efektywność (m.in. mobilne pracownice komputerowe, sprzęt i pomoce dydaktyczne do doświadczeń itp.).
  10. Na początku i na koniec zajęć w danym roku szkolnym prowadzone będą testy wiedzy jednokrotnego wyboru, celem weryfikacji zmiany poziomu kompetencji u uczestników zajęć.
  11. Każdy uczestnik, na koniec roku szkolnego otrzyma dyplom, potwierdzający udział w zajęciach realizowanych w ramach Projektu.
  12. Zajęcia prowadzone są przez nauczycieli zatrudnionych w szkołach podległych gminie, a w przypadku zajęć 2.5 VOYAGER dodatkowo także przez native speakerów z zewnątrz.

#### **§ 6 Ogólne warunki i terminy rekrutacji**

1. Postępowanie rekrutacyjne jest obligatoryjne dla osób ubiegających się udział w projekcie.
2. Rekrutacja zostanie przeprowadzona zgodnie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn oraz niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.
3. Rekrutacja dla uczniów na dodatkowe zajęcia pozalekcyjne prowadzona jest odrębnie dla roku szkolnego 2018/2019 i 2019/2020.
4. **Rekrutacja na zajęcia pozalekcyjne dla uczniów, planowane do realizacji w roku szkolnym 2019/2020 prowadzona będzie od 2 do 16 września 2019 r. w szkołach.**
5. Gmina zastrzega sobie możliwość zmiany terminów rekrutacji, zamieszczając stosowną informację co najmniej na tablicy ogłoszeń oraz na stronach internetowych gminy i szkół.
6. **NAUCZYCIELE SKŁADAJĄ WYPEŁNIONE DOKUMENTY REKRUTACYJNE W SEKRETARIACIE SZKOŁY**, które następnie Dyrektor uzupełnia o informacje będące w dyspozycji szkoły, niezbędne do weryfikacji kryteriów formalnych i merytorycznych rekrutacji oraz przekazuje do weryfikacji do Biura Projektu.
7. **UCZNIOWIE SKŁADAJĄ WYPEŁNIONE DOKUMENTY REKRUTACYJNE U WYCHOWAWCÓW KLAS**, którzy następnie uzupełniają informacje o uczniu, będące w dyspozycji szkoły, niezbędne do weryfikacji kryteriów formalnych i merytorycznych rekrutacji i składają je w sekretariacie szkoły, skąd Dyrektor przekazuje je do weryfikacji do Biura Projektu.
8. Zgłoszone dokumenty rekrutacyjne nie podlegają zwrotowi i będą stanowić dokumentację projektu.
9. W przypadku braków lub nieścisłości w dokumentach rekrutacyjnych Zespół Realizacyjny zwraca się telefonicznie do nauczycieli lub rodziców/opiekunów prawnych dziecka z prośbą o ich uzupełnienie w terminie 3 dni, od daty powiadomienia o zaistniałej sytuacji.
10. Kwalifikacji uczestników do udziału w projekcie dokonuje Zespół Realizacyjny Projektu. Personel ten przygotowuje protokoły z rekrutacji wraz z listami osób zakwalifikowanych na dane szkolenie/zajęcia dodatkowe. Protokół z rekrutacji oraz listy uczestników zatwierdza Prezydent Miasta Stalowej Woli lub osoba przez niego upoważniona.
11. W przypadku niewykorzystania, w zaplanowanym procesie rekrutacji, wszystkich wolnych miejsc, Gmina Stalowa Wola zastrzega sobie możliwość wskazania kolejnych terminów rekrutacji.
12. W przypadku większej liczby chętnych niż miejsc sporządzana jest lista rezerwowa. Osoby z list rezerwowych będą miały możliwość udziału w projekcie w przypadku rezygnacji lub niedopełnienia warunków przez osoby wcześniej zakwalifikowane.
13. Punkty uzyskane za spełnienie kryteriów merytorycznych sumuje się. Do danych szkoleń/zajęć kwalifikowane są osoby z największą liczbą punktów. Przy takiej samej liczbie, o przyjęciu do projektu, decyduje kolejność zgłoszeń.

14. Rekrutacja na szkolenia dla nauczycieli prowadzona jest wspólnie dla wszystkich szkół, mając na uwadze dostępną liczbę miejsc szkoleniowych na poszczególnych typach szkoleń.
15. Rekrutacja na zajęcia dla uczniów prowadzona jest odrębnie na każdą szkołę, mając na uwadze dostępną liczbę miejsc przewidzianych na dany typ zajęć w tej szkole.
16. Listy uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie oraz listy rezerwowe będą dostępne w sekretariacie szkół, informację o zakwalifikowaniu się do zajęć w projekcie będzie można również uzyskać u wychowawcy klasy.

#### **§ 7 Kryteria rekrutacji na SZKOLENIA DLA NAUCZYCIELI**

##### **FORMALNE (są konieczne do uzyskania wsparcia)**

- a) Złożenie w terminie, w szkole, w której zatrudniony jest nauczyciel (pedagog lub psycholog), prawidłowo wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych (Karta Uczestnika Projektu + 2 Oświadczenia dot. wyrażenia zgody na przetwarzanie danych osobowych).
- b) Do udziału w szkoleniach 1.1-1.5 mogą zostać zakwalifikowani nauczyciele (wyjątkowo pedagodzy/psychodzy deklarujący chęć prowadzenia zajęć 2.7 EFEKTYWNI dla uczniów w projekcie), zatrudnieni na czas nieokreślony/określony na podst. Karty Nauczyciela, w tym mianowani i zatrudnieni na umowę o pracę w szkole objętej projektem (weryfikacja na podstawie zapisów w Karcie Uczestnika Projektu).
- c) Dodatkowo, uczestnicy szkolenia 1.4 *Metoda eksperymentu w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych* muszą być nauczycielami przedmiotów z bloku nauk przyrodniczych (przyroda, biologia, chemia, fizyka, geografia).

##### **MERYTORYCZNE (nie są konieczne do uzyskania wsparcia)**

- d) Niepełnosprawność nauczyciela (weryfikacja na podstawie załączonej kopii orzeczenia) - 1 pkt.
- e) Wskazanie nauczyciela w Karcie Uczestnika Projektu na chęć prowadzenia zajęć w projekcie (weryfikacja na podstawie załączonej kopii orzeczenia) – 1 pkt.
- f) Wskazanie Dyrektora szkoły, w której zatrudniony jest nauczyciel aplikujący o wsparcie, na konieczność podniesienia kompetencji nauczyciela w zakresie danego szkolenia (weryfikacja na podstawie zapisów w Karcie Uczestnika Projektu) - 1 pkt.

#### **§ 8 Kryteria rekrutacji na ZAJĘCIA DLA UCZNIÓW**

##### **FORMALNE (są konieczne do uzyskania wsparcia)**

- a) Złożenie w terminie, w szkole, do której uczęszcza uczeń, prawidłowo wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych (Karta Uczestnika Projektu + 2 Oświadczenia dot. wyrażenia zgody na przetwarzanie danych osobowych).
- b) Nauka w szkole objętej projektem (weryfikacja na podstawie zapisów w Karcie Uczestnika Projektu).
- c) Na zajęcia 2.1 PITAGORAS i 2.2 KSPAROW mogą być zakwalifikowani **uczniowie kl. I-VIII podstawowych, kl. III gimnazjalnych lub I-III liceum** (weryfikacja na podstawie zapisów w Karcie Uczestnika Projektu).
- d) Na zajęcia 2.3-2.7 (TRANSFORMERS, LEONARDO, VOYAGER, REKINY BIZNESU, EFEKTYWNI), 3.1-3.4 (KOPERNIK, EKSPERYMENT DARWIN/EINSTEIN/ATOM), 4.1 TIKI-TAK! mogą być zakwalifikowani **uczniowie kl. IV-VIII podstawowych, kl. III gimnazjalnych lub I-III liceum** (weryfikacja na podstawie zapisów w Karcie Uczestnika Projektu).

##### **MERYTORYCZNE (nie są konieczne do uzyskania wsparcia)**

- e) Niepełnosprawność ucznia (weryfikacja na podstawie załączonej kopii orzeczenia) - 1 pkt.
- f) Kandydat na uczestnika jest uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (weryfikacja na podstawie zapisów w Karcie Uczestnika Projektu – opinia nauczyciela lub kopii opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej) - 1 pkt.
- g) Kandydat na uczestnika jest uczniem zagrożonym wykluczeniem społecznym tzn.: jest z rodziny ubogiej (objętej wsparciem MOPS

lub uczeń jest objęty w szkole dożywianiem refundowanym z uwagi na złą sytuację materialną) lub uczeń jest objęty nadzorem kuratora lub uczeń jest wychowankiem Domu Dziecka (weryfikacja na podstawie zapisów w Karcie Uczestnika Projektu) – za spełnienie jednego lub kilku powyższych warunków przysługuje 1 pkt.

h) Uczniowie, którzy otrzymali oceny 1 lub 2 lub 5 lub 6 na świadectwie z ostatniego zakońzonego roku szkolnego ze wskazanych poniżej przedmiotów, przypisanych do poszczególnych typów zajęć (weryfikacja na podstawie zapisów w Karcie Uczestnika Projektu - gdy brak przedmiotu na świadectwie pod uwagę brana jest opinia nauczyciela, wskazująca na uzdolnienia/problemy w nauce przedmiotu):

- **Zajęcia 2.1 PITAGORAS, 2.2 KASPAROW** – analiza oceny z matematyki - 1 pkt.
- **Zajęcia 2.3 TRANSFORMERS, 2.4 LEONARDO, 4.1 TIKI-TAK!** - analiza oceny z matematyki lub informatyki lub zajęć komputerowych – maksymalnie 1 pkt. (niezależnie od liczby ocen wpisujących się w to kryterium)
- **Zajęcia 2.5 VOYAGER** - analiza oceny z j. ang. - 1 pkt.
- **Zajęcia 2.6 REKINY BIZNESU** - analiza oceny z matematyki lub przedsiębiorczości – maksymalnie 1 pkt. (niezależnie od liczby ocen wpisujących się w to kryterium)
- **Zajęcia 2.7 EFEKTYWNI** - analiza oceny z matematyki lub informatyki lub zajęć komputerowych lub j. ang. lub przyrody lub geografii lub biologii lub chemii lub fizyki lub przedsiębiorczości – maksymalnie 1 pkt. (niezależnie od liczby ocen wpisujących się w to kryterium)
- **Zajęcia 3.1 KOPERNIK** - analiza oceny z matematyki lub przyrody lub geografii lub fizyki – maksymalnie 1 pkt. (niezależnie od liczby ocen wpisujących się w to kryterium)
- **Zajęcia 3.2 EKSPERYMENT DARWIN** - analiza oceny z przyrody lub biologii – maksymalnie 1 pkt. (niezależnie od liczby ocen wpisujących się w to kryterium)
- **Zajęcia 3.3 EKSPERYMENT EINSTEIN** – analiza oceny z przyrody lub fizyki – maksymalnie 1 pkt. (niezależnie od liczby ocen wpisujących się w to kryterium)
- **Zajęcia 3.4 EKSPERYMENT ATOM** – analiza oceny z przyrody lub chemii – maksymalnie 1 pkt. (niezależnie od liczby ocen wpisujących się w to kryterium)

i) **Tylko II edycja na rok 2019/2020** – uczniowie, którzy nie korzystali ze wsparcia projektu w I edycji w roku szkolnym 2018/2019 - 1 pkt.

#### **§ 9 Zasady uczestnictwa w projekcie i obowiązki uczestników**

1. Uczestnicy projektu (nauczyciele uczestniczący w szkoleniach oraz rodzice/opiekunowie prawni uczniów uczestniczących w zajęciach dodatkowych) zobowiązani są do zapoznania się z treścią niniejszego Regulaminu i stosowania jego zapisów.
2. Nauczyciel ma obowiązek uczestniczyć w szkoleniu, na które został zakwalifikowany, zgodnie z zaplanowaną dla niego ścieżką uczestnictwa w projekcie.
3. Udział nauczycieli na szkoleniach odnotowywany jest na liście obecności.
4. **Uczeń ma obowiązek regularnie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach dodatkowych, na które został zakwalifikowany, zgodnie z zaplanowaną dla niego ścieżką uczestnictwa w projekcie.**

5. Udział uczniów w zajęciach odnotowywany jest na liście obecności przez nauczyciela prowadzącego zajęcia.
6. Usprawiedliwione będą nieobecności uczniów na zajęciach dodatkowych spowodowane chorobą, nagłymi wypadkami losowymi lub innymi uzasadnionymi przypadkami.
7. **Nauczyciele i uczniowie są zobowiązani do udziału w badaniach kompetencji/testach wiedzy co najmniej na początku i na końcu każdego ze szkoleń/zajęć dodatkowych, w których brali udział, a także w trakcie tych zajęć, jeśli zajdzie potrzeba weryfikacji efektów działań projektu.**
8. **Nauczyciele oraz uczniowie biorący udział w projekcie, a także rodzice/opiekunowie prawni uczniów są zobowiązani do udziału w testach/badaniach/analizach/ankietach, które odbędą się w trakcie realizacji projektu, mających na celu doskonalenie oferowanego wsparcia oraz monitorowanie poziomu rezultatów osiągniętych w trakcie realizacji projektu.**
9. Nauczyciel biorący udział w szkoleniach oraz rodzic/opiekun prawny dziecka, uczestniczącego w zajęciach dodatkowych ma prawo do wglądu i modyfikacji podanych danych osobowych, udostępnionych na potrzeby projektu.
10. Rodzic/opiekun prawny ucznia uczestniczącego w zajęciach dodatkowych ma prawo do informacji o postępach ucznia.
11. Udział uczestników w szkoleniach dla nauczycieli i zajęciach dla uczniów może być dokumentowany materiałem zdjęciowym lub filmowym.

#### **§ 10 Zasady rezygnacji i wykluczenia z uczestnictwa w projekcie**

1. **Prawo do rezygnacji z przyznanego w projekcie wsparcia przysługuje, jedynie w szczególnych sytuacjach**, uniemożliwiających uczestnikowi udział w szkoleniach dla nauczycieli/zajęciach dodatkowych dla uczniów, zgodnie z zaplanowaną dla niego ścieżką rozwoju (np. choroba, zmiana miejsca zamieszkania, brak możliwości pogodzenia harmonogramu zajęć dodatkowych z innymi istotnymi obowiązkami ucznia np. szkołą muzyczną, inny ważny powód), po złożeniu w sekretariacie szkoły pisemnej informacji o rezygnacji i jej przyczynach, w najwcześniejszym możliwym terminie. **Osoby nadużywające powyższego uprawnienia mogą zostać zobowiązane do zwrotu kosztów udzielonego wsparcia, jakie zostało poniesione na uczestnika do momentu bezzasadnego przerwania udziału w projekcie.**
2. Na miejsce osoby skreślonej z listy uczestników projektu lub rezygnującej ze wsparcia zostaje zakwalifikowana pierwsza osoba z listy rezerwowej, a w przypadku braku takich osób możliwe jest przeprowadzenie dodatkowej rekrutacji.

#### **§ 11 Postanowienia końcowe**

1. Regulamin został opracowany przez Zespół Realizacyjny Projektu i został wprowadzony jako obowiązujący przez Prezydenta Miasta Stalowej Woli.
2. Wersja Regulaminu z dnia 28 czerwca 2019 r.
3. Gmina zastrzega sobie możliwość zmiany Regulaminu.
4. Regulamin jest dostępny w Biurze Projektu, sekretariatach szkół, na stronach internetowych szkół i gminy.
5. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem zastosowanie mają odpowiednie reguły i zasady, dotyczące realizacji projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020, a także przepisy wynikające z właściwych aktów prawa wspólnotowego i krajowego.
6. Sprawy nieuregulowane niniejszym regulaminem rozstrzygane są przez Prezydenta Miasta Stalowej Woli po zasięgnięciu opinii Koordynatora Projektu i Dyrektorów szkół.